



Zápis z pracovní skupiny

„Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“

Termín setkání: 5.9.2016

Místo setkání: Mateřská škola Jelínkova, Rýmařov

Program a hlavní témata k diskusi:

- 1) Představení realizačního týmu
- 2) Představení projektu MAP, formální náležitosti
- 3) Představení členů pracovní skupiny
- 4) Diskuse k problematice dané pracovní skupiny
 - Školky versus rodiče – zapojení rodičů do života školky
 - Spolupráce školek se základními školami
 - Téma dvouleté děti ve školce
 - Spolupráce se Speciálními pedagogickými centry, pedagogicko-psychologickými poradnami a psychiatry
 - Vzdělávání pedagogů
 - Inkluze do školek, logopedie ve školkách

Pracovní skupina se sešla ve složení:

Jméno	Kontakt	Instituce
Jana Grobarová	Grobarova.j@seznam.cz	ZŠ Stará Ves
Božena Jarošová	ms.rymarov@seznam.cz	MŠ Rýmařov
Mgr. Jana Fréharová	zsmshornimesto@email.cz	ZŠ Horní Město
Jana Krčová	krcova@tiscali.cz	MŠ Břidličná
Ing. Kateřina Uličná	Lasakova.katerina@rymarovsko.cz	Manažer projektu MAP
Ing. Ivana Lukešová	Lukesova.ivana@rymarovsko.cz	Finanční manažer Map
Bc. Leona Pleská	Pleska.leona@rymarov.cz	Člen realizačního týmu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rýmařovsko



Členky skupiny si vzájemně vyměnily své zkušenosti, poznatky ze získané praxe a konfrontovaly své názory s kolegyněmi. Na mnohých tématech se shodly a poměrně snadno tak byla definovaná a vytvořená následující SWOT ANALÝZA, která je hlavním výstup tohoto setkání.

Tab. č. 1 SWOT ANALÝZA – MŠ – dostupnost - inkluze – kvalita

Silné stránky	Slabé stránky
Profesionalita a ochota zaměstnanců sebevzdělávat se a rozvíjet Důraz na pobyt venku, environmentální přístup ve vzdělávání Dobrá spolupráce s rodiči MŠ jako zdroj kulturního života v obci	Zastaralé vodoinstalace, elektroinstalace, vnitřní zařízení, chybí bezbariérovost Nedostatek kompenzačních a učebních pomůcek pro děti s poruchami Nedostatek logopedických supervizorů, psychologů
Příležitosti	Hrozby
Větší množství malých obcí v mikroregionu zřizujících MŠ Školská legislativa – podmínka specializovaných zaměstnanců Venkovské klima s přírodním bohatstvím	Přibývající počet dětí s poruchami učení, chování a logopedickými vadami Dopravní obslužnost Nedostatek kvalifikovaných pedagogů, pracovníků Spec. pedag. centra a pedagog. psychol. poraden

Zároveň padlo několik typů a návrhů na možnost vzájemné spolupráce a realizaci velice zajímavých společných projektů.

Zásobník společných projektů:

- Společná vzdělávání a školení – sborovna učitelů
- Zajištění autobusu v rámci mikroregionu
- Společné přednášky pro rodiče
- Psycholog do školek
- Den rodiny – spolupráce MŠ a rodičů
- Dny otevřených dveří pro kamarády z jiných MŠ
- Jak se chovat v divadle – divadelní představení pro školky a školy

Výstupy této pracovní skupiny budou prezentovány na společném setkání všech aktérů zapojených do projektu MAP, které se uskuteční 14.9-15.9.2016 v resortu Davidův Mlýn, Staré Těchanovice.

Swot analýza je startovní čarou pro definování hlavních priorit a cílů MAP Rýmařovsko.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rýmařovsko

